Tekst 1. Inleiding tot** een grondige discussie over **de anti-autoritaire opvoeding.

Samenvatting

Deze tekst biedt een grondige en kritische analyse van de antiautoritaire opvoeding, een stroming die voortkomt uit de studentenbeweging en een fusie vormt tussen neo-marxistische cultuurkritiek en freudiaanse psychoanalyse om overtollige heerschappij in de maatschappij af te breken. De auteur splitst deze beweging op in permissieve en niet-directieve strekkingen, die traditionele moraal, gezagsstructuren en het klassieke gezin en onderwijs bekritiseren. De tekst bekritiseert dit regelloze, dionysische ideaal als een utopie; het volledig loslaten van normen en gezag leidt volgens de auteur tot maatschappelijke verwarring, neurotisering en jongeren die in de harde werkelijkheid weerloos blijken en een mislukkelingensyndroom ontwikkelen. Ten slotte concludeert de tekst dat een waardevolle opvoedingswijsheid niet schuilt in een normenloze roes, maar in een evenwichtige synthese van leiden (met gezag en duidelijke normen) en laten groeien (met oog voor de eigenheid en initiatieven van het kind.