El curso "C.5-1. Teoría filosófica del pensamiento y de la metodología"

Generalidades:

Este curso constituye una introducción propedéutica y filosófica a los fundamentos del conocimiento humano, el razonamiento y la investigación científica. El programa se estructura en torno a tres pilares principales: la ontología (la teoría de la realidad, en la que ocupan un lugar central el "ser" y "lo que es", los conceptos trascendentales y las leyes fundamentales del ser), la harmología (la teoría del orden y de la comparación, que estudia la estructura de las analogías, la inducción sumativa, las oposiciones y el análisis metódico) y la lógica con metodología (la teoría formal del pensamiento relativa a los conceptos, los juicios y los silogismos, que desemboca en metodologías científicas como la fenomenología, el formalismo, el método axiomático-deductivo y el método reductivo). En conjunto, estos pilares proporcionan una base metodológica para hacer inteligible la realidad ordenada y analizar críticamente los supuestos de las ciencias especializadas.

1: Ontología – La teoría de la realidad y sus fundamentos

El curso comienza con la ontología o teoría de la realidad, que constituye el núcleo esencial de la filosofía. La filosofía no se entiende aquí como una afición superficial ni como una ideología, sino como un sistema verificable de conocimientos sobre la realidad y como una investigación fundamental de las ciencias especializadas. Mientras que las ciencias especializadas investigan ámbitos específicos, la ontología analiza sus presupuestos y sus condiciones de posibilidad («dialéctica regresiva»).

En el centro de la ontología se encuentra la distinción entre el «ser» (la realidad en su conjunto) y «lo que es» (cualquier fenómeno concreto o mental). Dentro de la teoría clásica de los conceptos, se establece una distinción fundamental entre existentia (la existencia efectiva o la cuestión de si algo existe) y essentia (el modo de ser / la forma esencial o la cuestión de qué es algo). Todo ente presenta seis propiedades trascendentales: es un ente (ens), una cosa que existe en sí misma (res), distinguible de las demás (aliquid), posee una forma esencial (forma), constituye una unidad interna (unum), es cognoscible por la mente (verum) y puede ser objeto de valoración (bonum).

La realidad ordenada obedece a estrictas leyes del ser que constituyen el fundamento de todo razonamiento lógico:

1. La ley de identidad: Lo que es (así), es (así).

2. La ley de no contradicción (incoherencia):

Algo no puede ser y no ser así al mismo tiempo.

1. La ley del tercero excluido: Algo es así o no es así; no existe una tercera posibilidad.

2. El principio de razón suficiente: Todo tiene una razón necesaria o suficiente, principio que C.S. Peirce desarrolla como abducción o hipótesis explicativa.

Además, la ontología aborda las modalidades (modalidades físicas como la necesidad, la posibilidad y la contingencia, así como modalidades éticas como el deber y el permiso) y la ontología intencional, en la que la conciencia humana, mediante el cogito (Agustín, Descartes, Kant, Husserl), se orienta hacia la realidad como objeto de conocimiento, sentimiento y voluntad.

2: Harmología – La teoría comparativa del orden y la organización

La harmología estudia la estructura ordenada de la realidad y se basa en la máxima de Tomás de Aquino: «Sapientis est ordinare» (corresponde al sabio ordenar). El núcleo de la ordenación es la teoría de la analogía, es decir, el reconocimiento de identidades parciales entre distintos datos mediante el método comparativo (enfoque comparativo).

Dentro de la harmología se distinguen diversas formas de comparación y ordenación:

- Comparación tropológica: Formas figuradas del lenguaje en las que se conservan identidades parciales, como la metáfora (relación de semejanza), la metonimia (relación de asociación) y la sinécdoque (relación entre la parte y el todo).
- Inducción sumativa (totalización): Enumerar y reunir todos los elementos individuales de una colección o sistema verificado en un conjunto (inventario).
- Esto contrasta con la inducción amplificativa, que generaliza a partir de muestras verificadas hacia casos no investigados. El curso analiza la psicología de la suma a través de las etapas mánticas, intuitivas (Poincaré), generativas y del desarrollo infantil (Jean Piaget).
- Antitética y taseología (teoría de las oposiciones y las tensiones): Análisis de pares de opuestos (díadas/tríadas) y de la tensión dinámica entre polos en la naturaleza, la psicología y la cultura.
- Ordenación metódica y experimentalismo: Aplicación de reglas de exclusión y tablas para el análisis causal, tal como formularon Francis Bacon (tablas de presencia, ausencia y grados) y John Stuart Mill (método de las variaciones concomitantes). Esto desemboca en el experimentalismo de John Dewey, en el que una idea sirve como lema instrumental (hipótesis de trabajo) para transformar sistemáticamente una situación problemática.

3: Lógica formal – Conceptos, juicios y razonamientos

La lógica formal es la ciencia de las reglas del pensamiento que evitan las contradicciones y garantizan la coherencia de los procesos de razonamiento.

Abarca tres operaciones mentales sucesivas:

1. Teoría de los conceptos (Conceptus):

n concepto o idea es la representación mental simple de un ente. Cada concepto tiene dos dimensiones: el contenido conceptual (comprehensio, el conjunto de propiedades características) y la extensión conceptual (extensio, el conjunto de individuos a los que se aplica el concepto). El contenido y la extensión son inversamente proporcionales entre sí. Además de los conceptos universales, el curso aborda la teoría idiográfica o individuológica de los conceptos, que estudia lo singular y lo único (tal como fue desarrollada por la Escuela de Coímbra y mediante la inducción convergente).

2. Teoría del juicio (Judicium):

El juicio es la operación mental en la que dos conceptos (sujeto y predicado) se conectan o se separan. En el sentido de Bernard Bolzano, la lógica trata de las «proposiciones en sí», independientemente de su expresión psicológica.

3. Teoría del razonamiento (silogística):

El silogismo deriva necesariamente una conclusión a partir de dos premisas. C.S. Peirce divide los tipos de razonamiento en tres formas fundamentales:

Deducción: La combinación de una regla y una aplicación conduce a un resultado necesario (analítico).

Inducción: La combinación de una aplicación y un resultado conduce a una regla general (sintético).

Abducción: La combinación de un resultado y una regla conduce a una hipótesis o explicación probable.

4: Metodología y epistemología de las ciencias

La metodología (lógica aplicada) trata de la aplicación deliberada de las leyes lógicas a ámbitos específicos del conocimiento. Una ciencia especializada se define como un saber sistemático, intersubjetivo y organizado de manera secular, con un objeto material y formal específico.

l curso distingue cuatro grandes metodologías científicas:

1. El método fenomenológico (Brentano, Husserl):

Se centra en la intuición eidética directa de la esencia de los fenómenos en la conciencia, suspendiendo temporalmente los prejuicios y la existencia extramental (epochè).

2. El formalismo y el cálculo:

La reducción de las operaciones mentales a la combinación mecánica de signos gráficos carentes de significado, de acuerdo con reglas sintácticas formalizadas (como en la aritmética, la logística y las operaciones informáticas).

3. El método axiomático-deductivo (Hilbert, Cavaillès, Lakatos):

Parte de enunciados fundamentales no demostrados (axiomas) y reglas de inferencia para demostrar, mediante pasos progresivos o regresivos, una cadena ininterrumpida de proposiciones lógicamente necesarias.

4. El método reductivo (Claude Bernard, A.D. de Groot):

El ciclo empírico-científico clásico de las ciencias explicativas. Se desarrolla en cinco fases sucesivas:

1) observación de los hechos,
2) formulación de una hipótesis explicativa (abducción),
3) deducción de predicciones comprobables,
4) comprobación empírica (verificación y falsación popperiana), y
(5) evaluación del resultado.